

СОГЛАСОВАНО

Совет Центра

Протокол № 2 от 14 апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ

Гриднев А.Н.

от 18 апреля 2022 № 164-од



**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и
юношества «Центр социализации молодёжи»
за 2021 год**

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (далее – ЦСМ) является областной организацией, **которая финансируется за счет средств бюджета Самарской области и внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.**

Учреждение имеет лицензию, которая выдана Министерством образования и науки Самарской области 11.09.2013, регистрационный №5044 серия 63Л01 №0000442.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Самарская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Самарской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Самарской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Министерством образования и науки Самарской области.

Юридический адрес: 443010, г. Самара, ул.Куйбышева, д.131

Е-mail: csmsamara@samara.edu.ru

Интернет сайт: <http://www.цсмсамара.пф>

Наименование Учреждения по Уставу: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи».

Сокращённое наименование: ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Самарской области от 11.11.2011 № 691-од, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области №4365 от 30.11.2011 года, законодательными и нормативными правовыми актами

Российской Федерации и Самарской области, локальными нормативными актами.

ЦСМ – это крупнейший центр дополнительного образования в Самарской области, в котором занимается 4600 учащихся, реализуется 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 82 педагогических работников.

Платных услуг ЦСМ не оказывает.

В 2021 году в структуре учреждения находятся:

- Областной центр детско-юношеского туризма и краеведения;
- Областной центр детского художественного творчества;
- Центр профилактической работы;
- Центр воспитательных технологий;
- Центр социально-гуманитарных технологий;
- Информационно-методический отдел;
- Отдел медиатехнологий.

Учреждение работает на основе госзадания, которое включает в себя:

- организацию и проведение областных массовых мероприятий;
- организационно-методическое сопровождение деятельности областных программ;
- сбор сведений и данных;
- организацию и проведение областных семинаров и тренингов;
- организацию и проведение областных конференций;
- организацию и проведение областных профильных смен;
- организацию и проведение областных конкурсов, мастер-классов, классных часов;
- организацию и проведение туристско-краеведческих сборов и экспедиций;
- организационно-методическое сопровождение региональных этапов Всероссийских конкурсов для детей им педагогов области;
- организация и проведение областных фестивалей творчества педагогов;

- организацию и проведение мониторингов.

ЦСМ является участником и региональным координатором всероссийских проектов и социально-образовательных инициатив:

- Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»;
- Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» РСМ, Всероссийского конкурса «Лучший лидер ученического самоуправления»;
- Всероссийской смены лидеров ученического самоуправления;
- Всероссийских соревнований обучающихся по спортивному ориентированию и спортивному туризму;
- Всероссийских соревнований по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся. Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях памяти Сергея Плешакова;
- Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций;
- Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ;
- Всероссийского конкурса юных туристов и краеведов;
- Всероссийского туристического слета педагогов;
- Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы;
- Всероссийского конкурса юных экскурсоводов образовательных организаций;
- Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»;
- Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровья!»;

- Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна – моя Россия»;
- Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

В учреждении инициировано и реализуются более 15 областных инновационных программ, направленных на формирование нового качества содержания дополнительного образования, совершенствования технологий и методов воспитания и профориентации, в том числе:

- социально - педагогическая программа «Школьные службы примирения»;
- экспериментальная программа «Шахматный всеобуч»;
- социально-педагогическая программа по семейному дополнительному образованию «Содружество»;
- социально-педагогическая программа «За ученические советы»;
- социально-педагогическая программа «Добровольческий калейдоскоп»;
- социально-педагогическая программа «Музей XXI века»;
- социально-педагогическая программа «Литература.Искусство.Культура» (ЛИК);
- клуб историко-бытовых танцев «Свита»;
- межведомственная программа поддержки и развития детского телекинофото- и медиатворчества;
- межведомственная программа развития школьных хоров;
- программа выявления и поддержки литературно одаренных детей Самарской области;
- программа развития детского цифрового художественного творчества;
- областная туристско-краеведческая программа «Мой край земля Самарская»;
- областная профилактическая программа «Свежий ветер».

Характеристика системы управления и кадрового состава Учреждения

Кадровая политика Учреждения – одно из приоритетных направлений

деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность работников ЦСМ на 31.12.2021 составляет 113 человек, из них основных сотрудников 85 человек, внешних совместителей 48, в отпуске по уходу за ребенком – 2 человека.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Самарской области, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основным органом управления Учреждения является Совет ЦСМ. В состав Совета ЦСМ, в соответствии с законодательством РФ, входят представители педагогического коллектива. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Администрация Учреждения представлена в таблице.

Администрация Учреждения

Должность	Ф.И.О.
1	2
Директор	Гриднев Анатолий Николаевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шурунова Елена Леонидовна
Заместитель директора по социально-педагогической работе	Сучкова Елена Марковна
Заместитель директора по научно-методической работе	Рящикова Мария Александровна
Заместитель директора по научно-методической работе	Логинова Александра Александровна
Главный бухгалтер	Николаева Любовь Николаевна

Структурные подразделения учреждения

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
1	2
Областной Центр детско-юношеского туризма и краеведения	Огарева Галина Алексеевна
Областной Центр детского художественного творчества	Карлинская Лариса Валериевна
Центр социально-гуманитарных технологий	Мартюшев Михаил Дмитриевич
Отдел медиатехнологий	Фаерман Дмитрий Михайлович
Центр профилактической работы	Шурунова Елена Леонидовна
Центр воспитательных технологий	Сучкова Елена Марковна
Информационно-методический отдел	Иноземцева Галина Владимировна
Отдел кадрового обеспечения и делопроизводства	Дмитриева Наталья Александровна

В 2021 году 18 (17,1%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СИПКРО и других образовательных организаций, что составляет 85 % от запланированного количества.

Среди педагогических работников ЦСМ на 31.12.2021 имеют:

- высшее образование 70 (76%) сотрудников, из них высшее педагогическое – 41 (45 %);
- среднее профессиональное образование у 16 (17%) педагогических работников.

Высшая квалификационная категория присвоена 10 специалистам (12%), первая – 28 (30%).

Имеют звание и отраслевые награды 6 человек, из них:

- «Отличник народного просвещения» – 2;
- ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 2;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 2;

В 2021 году специалисты ЦСМ представили свой педагогический опыт на различных площадках 508 раз, из них:

- на площадке учреждения – 287 раз;
- на региональных площадках – 172 раз;
- на федеральных площадках – 49 раз;

При этом состоялось:

- 189 выступлений на форумах, конференциях, симпозиумах, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах;
- 135 мастер-классов, открытых и практических занятий, творческих мастерских и лабораторий;
- 9 публикаций;
- 3 раза приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, представили образовательные программы.

В 2021 году педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
2	3	4	5
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Садофьева Е.В.	Победитель

Педагоги Учреждения более 178 раз состояли в составе судебных коллегий/жюри, из них: учрежденческого уровня – 92 (52 %), регионального уровня – 78 (44 %), всероссийского – 8 (4 %).

Характеристика учебного процесса Учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами ЦСМ.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 3 направленностей (художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая).

Кроме того, образовательная деятельность осуществлялась на базе 42 образовательных организаций Самарской области.

В 2021 году в Учреждении функционировало 47 творческих объединения 3-х направленностей дополнительного образования.

На 31.12.2021 в объединениях ЦСМ за счёт средств на выполнение государственного задания занималось 4600 учащихся. Возрастной состав учащихся представлен в таблице ниже.

Возрастной состав учащихся на 31.12.2021

п/п	Возраст	Численность учащихся (госзадание)	% от общего показателя
	2	3	4
	7 – 11 лет	2622	56%
	11 – 15 лет	1126	25%
	15 – 17 лет	852	19%

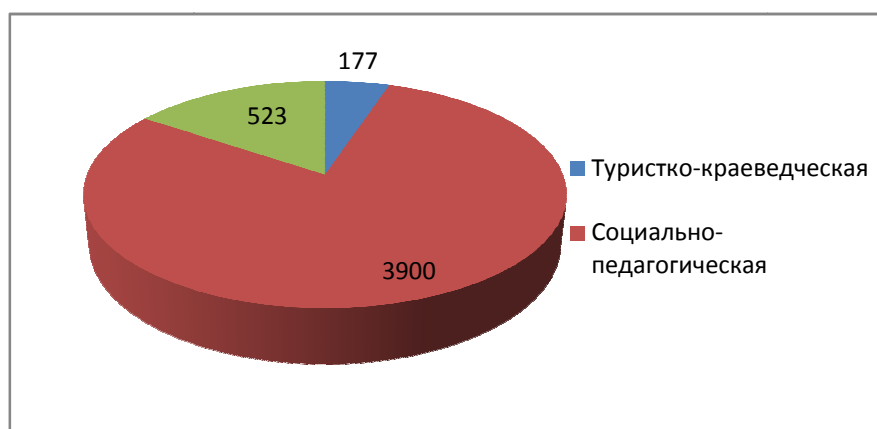
ИТОГО	4600	100%
-------	------	------

По сравнению с аналогичным периодом 2020 года увеличилось число учащихся возраста 11– 15 лет (с 19% до 25%) и сократилось число учащихся возраста 15 – 17 лет (с 9% до 19%), что связано с переходом на второй и третий год обучения.

Численность учащихся на 31.12.2021

№ п.п	Направленности	Численность учащихся	Из них дети с ОВЗ	Из них дети-инвалиды
1	2	3	4	5
1	Туристско-краеведческая	177		
2	Художественная	523	65	6
3	Социально-педагогическая	3900	64	9
	ВСЕГО	4600	129	15

Распределение численности обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 31.12.2021



Программное обеспечение

Программное поле образовательного процесса в учреждении строится и ежегодно модернизируется по принципу «От детских проб до профессионального самоопределения».

По состоянию на 31.12.2021 в Учреждении реализовывалась 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Распределение реализуемых программ по направленностям показано в таблице ниже.

Распределение реализуемых программ по направленностям на 31.12.2021

Направленность	Общее число реализуемых программ
1	2
Туристско-краеведческая	5
Социально-гуманитарная	26
Художественная	14
ИТОГО	45

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, распределяются по следующим уровням:

- стартовый – 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- базовый – 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продвинутый – 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая

каникулярное время.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

Ежегодно модернизируется содержание всех реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые. В 2021 году внедрено 5 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (12% от общего количества реализуемых программ).

Достижения учащихся Учреждения

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней.

В 2021 году 1678 учащихся (37,2 % от общего количества) приняли участие в мероприятиях регионального, федерального, международного уровня.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на 31.12.2021

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Международный	10	94	14	17
Всероссийский	53	394	123	56
Региональный	105	1190	158	389
ИТОГО	168	1678	295	462

В 2021 году на 20% увеличилось количество мероприятий различного уровня, в которых учащиеся Учреждения принимали участие по сравнению с 2020 годом.

Информационно-методическая деятельность Учреждения

Значительную роль в повышении качества образования в Учреждении играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

На базе учреждения работает информационно-методический отдел, целью которого является методическое сопровождение мероприятий, конкурсов, программ в ЦСМ.

В течение 2021 года специалистами Учреждения проведено 173 методических мероприятий, в которых приняли участие с общим количеством участников 5897 человек. Наиболее востребованными в 2021 году оставались мероприятия в онлайн-формате участниками стали 7857 человек.

Методические мероприятия, проведенные в 2021 году

Формы мероприятий	Количество мероприятий	Численность участников
Форум, Конференция	7	543
Круглые столы	6	178
Семинары	87	2341
Вебинары	92	6400
Учебно-тренировочные сборы, интерактивные педагогические площадки, педагогические мастерские, мастер-классы, практикумы, акции, комплекс профилактических мероприятий	53	1780
Конкурсы	89	9478

Количество проведенных методических мероприятий по сравнению с 2020 годом незначительно увеличилось, что объясняется увеличением времени у педагогов на самообразование в условиях пандемии.

Характеристика материально-технической базы Учреждения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	2	3
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	3344,5
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	21
4.	Их площадь (м ²)	833,3
5.	Имеет ли учреждение физкультурный зал	нет
6.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8.	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да
	канализации	да
9.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	нет
10.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	
11.	Число персональных ЭВМ (ед.)	25
12.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	20
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	10

14.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15.	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16.	Скорость подключения к сети Интернет:	100 мбит/с
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20.	Число огнетушителей (ед.)	150
21.	Численность сотрудников охраны (чел.)	6
22.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
24.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет

**Показатели
деятельности Учреждения в 2021 году**

по состоянию на 31.12.2021

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	4600
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	-
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	2622 (56 %)
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	1126 (25 %)
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	852 (19 %)
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	159 (4,1%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120 (3,1%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	257 (5,5%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	311 (6,8%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	166 (3,7%)
1.6.2.	Дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 (0,5%)
1.6.3.	Дети–мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2874 (63,1%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2012 (44,2%)
1.8.1.	На институциональном уровне	334 (7,3%)

1.8.2.	На региональном уровне	1190 (26,3%)
1.8.3.	На федеральном уровне	394 (9,2%)
1.8.4.	На международном уровне	94 (2 %)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	757 (17,1%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	-
1.9.2.	На региональном уровне	547 (12%)
1.9.3.	На федеральном уровне	179 (4 %)
1.9.4.	На международном уровне	31 (1%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1018 (23,3%)
1.10.1.	На муниципальном уровне	548 (12%)
1.10.2.	На региональном уровне	358 (8,2%)
1.10.3.	На федеральном уровне	87 (2,1 %)
1.10.4.	На международном уровне	25 (1%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	247
1.11.1.	На муниципальном уровне	-
1.11.2.	На региональном уровне	247
1.11.3.	На федеральном уровне	-
1.11.4.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	85
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 (82,6%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	58 (63%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 (17,4%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10 (10,9%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 (42,4,5%)
1.17.2.	Первая	28(30,5%)
1.17.1.	Высшая	11 (12%)

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1.	До 5 лет	7(0,8%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	13(14,1%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20(21,7%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	11 (12%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников.	43 (51,1%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	27(29,3%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	78
1.23.2	За отчетный период	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:	-
2.2.1.	Учебный класс	12
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2.	Концертный зал	1

--	--	--

2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2565(55,8%)